

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мамедкалинская гимназия им. М. Алиева»»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Мамедкалинская гимназия
им.М.Алиева»
(протокол от 31.09.2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Мамедкалинская гимназия
им. М. Алиева»
Арсланалиева Р. Х.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мамедкалинская гимназия им. М. Алиева» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мамедкалинская гимназия им.М.Алиева»
Руководитель	Арсланалиева Разият Халимбековна
Адрес организации	368621 , Дербентский район, пос.Мамедкала , ул.Школьная №3
Телефон, факс	8967400108
Адрес электронной почты	mgimnasiya@mail.ru
Учредитель	МР «Дербентский район»
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 06.07.2020г. №9656, серия 05Л101 № 0004072
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.06.2020 № 7027, серия 05А01 №0001953; срок действия: 19.02.2026год

МБОУ «Мамедкалинская гимназия им.М.Алиева» (далее — Гимназия) расположена в центре поселка Мамедкала. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 52 процент — рядом со Школой, 48 процентов — в близлежащих микрорайонах поселка.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Учи. ру

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В мае 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ДИРО по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков,

незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату, особенно по программам художественное и физкультурно-спортивной направленности. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- социально-экономических дисциплин;
- Рус. Яз и литературы
- естественно-научных
- иностр яз и род яз
- математических дисциплин;
- труд, изо, физкультура
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	427	454	478	498
	— начальная школа	189	200	218	229
	— основная школа	194	200	216	229
	— средняя школа	44	54	44	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	7	4	7	
	— средней школе	4	2	11	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	63	63	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	61	61	100	27	26,2	16	44,3	0	0	0	0	0	0
3	49	49	100	13	26,5	10	20,4	0	0	0	0	0	0
4	45	45	100	19	42,2	10	22,2	0	0	0	0	0	0
Итого	218	218	100	59	27,1	36	16,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	49	49	100	26	53,1	5	10,2	0	0	0	0	0	0
6	45	45	100	6	13,3	11	24,4	0	0	0	0	0	0
7	53	53	100	15	28,3	11	20,8	0	0	0	0	0	0

8	33	33	100	10	30,3	2	6,1	0	0	0	0	0	0
9	36	36	100	6	16,7	7	19,4	0	0	0	0	0	0
Итого	216	216	100	63	29,1	36	16,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во					%
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%					Кол-во	%	Кол-во	%	
10	23	23	100	3	13,1	3	13,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	5	23,8	11	52,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	8	18,2	14	31,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО,ООО и СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися НОО,ООО,СОО по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4 и 5» и «5» вырос на 3,13% процента (в 2020 был 42,07% ,а в 2021г 45,2%)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	0	10	75,9
Математика(проф0	4	0	0	70,5
Физика	4	0	0	60,5
Биология	7	0	0	49,4
Обществознание	2	0	0	65,5
Английский язык	1	0	0	78

химия	7	0	1	50,4
История	2	0	0	62,5
Итого:	48	0	11	64,08

Показатели среднего бала ЕГЭ по предметам за три года

№	Предмет	Ср.балл 2019г	Ср.балл по район у 2019г	Ср.балл по респ 2019г	Ср.балл 2020г	Ср.балл по району 2020г	Ср.балл по России 2020г	Ср.балл 2021г по гимназии
<u>1</u>	Русский язык	58	60	60	70,9	64,4	71,6	75,9
<u>2</u>	Математика(проф)	42,7	45	51	29,7	37,8	53,9	70,5
<u>3</u>	Физика	40,5	42	43	39	40,6		60,5
<u>4</u>	Химия	59,4	44	46	55,5	47,0		50,4
<u>5</u>	Информатика	-	27	50	-	-	-	-
<u>6</u>	Биология	54,8	43	47	49,5	51		49,4
<u>7</u>	история	52,7	43	43	-	-	-	62,5
<u>8</u>	география	-	50	41	-	-	-	-
<u>9</u>	Англ.язык	88	67	41	-	-	-	78
<u>10</u>	Обществознание	54,1	42	44	49	41,4	54,5	65,5

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что в 3 раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года. В 2021 г средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 75,9, что на 5 баллов выше среднего балла ЕГЭ по русскому языку 2020г, по профильной математике- на 40,8 баллов выше, по физике –на 21,5 выше, по химии и биологии

	го	шли в 10-й класс Школы	шли в 10-й класс другой ОО	профессиональную ОО	го	или в ВУЗ	профессиональную ОО	лись на работу	и на срочную службу по призыву
2019	43	16	0	11	22	12	6	4	0
2020	35	26	0	9	15	3	10	2	0
2021	35	22	0	15	21	13	8	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году наблюдается рост по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 51 педагога, Из них 9 человек имеет среднее специальное образование.

Имеют почётные звания	6
Отраслевые награды	1

имеют квалификационную категорию

Всего	12
Высшую	4
Первую	8

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Один педагог принял участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Дом знаний».

7 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии» ДИРО

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» и «СБИС» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17800 единица;
- книгообеспеченность — 80 процентов;
- обращаемость — 3764 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5351 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5351	5120
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	20930	1300
4	Справочная	480	140
5	Языковедение,	120	67

	литературоведение		
6	Естественно-научная	845	740
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 25 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 5. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 8 из них оснащены мультимедийными технологиями, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- кабинет биологии с мультимедийными технологиями;
- кабинет истории с мультимедийными технологиями;
- кабинет начальных классов с мультимедийными технологиями ;
- универсальный кабинет с мультимедийными технологиями ;
- кабинет русского языка с мультимедийными технологиями ;
- кабинет информатики;

В 2021 году Гимназия стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов . В декабре состоялось торжественное открытие кабинетов «Точка роста», а также провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности . Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Гимназии.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал.. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок .

К 2020 учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока морозильная камера и два холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом;
- в спортзале: скакалки, мячи баскетбольные и волейбольные, гимнастические маты, гимнастические брусья;
- в кабинет информатики необходимо новое мультимедийное оборудование.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими, и углубленное изучение отдельных предметов. По итогам проведения мониторинга принято решение вывести этот вопрос на решение Педагогического совета от 31.03.2022г

Гимназия продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

65% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 4 часть — что они улучшились, и 10% — что ухудшились. Хотя

в целом формальная успеваемость осталась прежней, 60% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Образовательная деятельность

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах								На дому
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (вида)		
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	
Подг.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-ые	3	51	3	51	0	0	0	0	0	0	0
2-ые	3	64	3	64	0	0	0	0	0	0	0
3-ые	3	64	3	64	0	0	0	0	0	0	1
4-ые	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0
5-ые	2	48	2	48	0	0	0	0	0	0	0
6-ые	2	51	2	51	0	0	0	0	0	0	0
7-ые	2	47	2	47	0	0	0	0	0	0	0
8-ые	3	52	2	52	0	0	0	0	0	0	1
9-ые	2	31	2	31	0	0	0	0	0	0	0
10-ые	1	26	2	26	1	26	0	0	0	0	0
11-ые	1	13	1	13	1	13	0	0	0	0	0
Итого	24	497	24	497	2	39	0	0	0	0	0

1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования:

классы	Кол –во классов	Общее
		Кол-во уч-ся
1-ые	3	51
2-ые	3	64
3-ые	3	64
4-ые	2	50

1.6.Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку .

2018		2019		2021	
Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во Уч-ся	Средний балл	Кол-во обуч-ся	Средний балл
41	3,8	43	3,7	35	3,7

1.7.Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике .

2018		2019		2021	
Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во Уч-ся	Средний балл	Колич-во Обуч-ся	Средний балл
41	3,9	43	4,1	35	3,8

1.8.Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку

2019		2020		2021	
Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во Уч-ся	Средний балл	Кол-во Обуч-ся	Средний балл
22	58	8	70,9	21	75,9

1.9.Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(баз).ГВЭ

2018		2019		2021	
Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во Уч-ся	Средний балл	Колич-во Обуч-ся	Средний балл
15	3,9	22	3,9	3	4

во уч-ся	рез-ты ниже установленного		во Уч-ся	рез-ты ниже установленного	%	обуч-ся	установленного	
22	0	0	-	-	-		-	-

1.14. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании ,в общей численности выпускников 9 класса

2019			2020			2021		
Кол-во уч-ся	Не получили аттестаты	%	Кол-во Уч-ся	Не получили аттестаты	%	Кол-во обуч-ся	Не получили аттестаты	%
43	0	0	35	0	0	35	1	2,9

1.15. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании ,в общей численности выпускников 11 класса

2019			2020			2021		
Кол-во уч-ся	Не получили аттестаты	%	Кол-во Уч-ся	Не получили аттестаты	%	Кол-во Обуч-ся	Не получили аттестаты	%
22	1	0	15	0	0	21	0	0

1.16. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием ,в общей численности выпускников 9 класса

2019			2020			2021		
Кол-во уч-ся	получили аттестаты с отличием	%	Кол-во Уч-ся	получили аттестаты с отличием	%	Кол-во обуч-ся	Получили аттестаты с отличием	%
43	7	16,3	35	4	11,4	35	7	14,3

1.17. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса

2019			2020			2021		
Кол-во уч-ся	получили аттестаты с отличием	%	Кол-во Уч-ся	получили аттестаты с отличием	%	Кол-во учащ-ся	Получили аттестаты с отличием	%
22	4	18,2	15	2	13,3	21	11	52,4

1.18. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.

2019			2020			2021		
Кол-во уч-ся	Кол-во участников	%	Кол-во Уч-ся	Кол-во участников	%	Колич-во Уч-ся	Колич-во участников	%
427	209	48,9	454	222	48,9	478	235	49,1

1.19. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся.

2019			2020			2021		
Кол-во уч-ся	Кол-во победителей и призеров	%	Кол-во Уч-ся	Кол-во победителей и призеров	%	Кол-во уча-ся	Кол-во победителей и призеров	%
427	Региональный уровень	2,4	454	Региональный уровень	0,2	478	Региональный уровень	0,4
	Федеральный уровень	1,2		Федеральный уровень	0,2		Федеральный уровень	1,6
	Международный уровень	0,8		Международный уровень	0		Международный уровень	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	39/7,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	0/0%

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		51	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	41	82
	со средним профессиональным образованием	9	18
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		49	96,1
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	22
	Высшую	4	7,8
	Первую	8	16
	Соответствие	39	78
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	0	0
	от 30 до 45 лет	28	54
	от 45 до 60 лет	17	24
	выше 60 лет	6	22

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочее место для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	500 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,97

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.