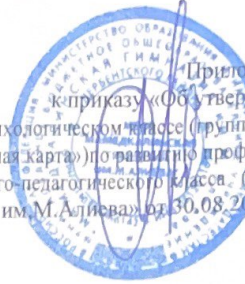


Приложение I
к приказу «Об утверждении
Положения о профильном психологическом классе (группе) плана
мероприятий («дорожная карта») по развитию профильного
психолого-педагогического класса» (группы)
МБОУ «Мамедкалинская гимназия им. М.Алиева» от 30.08.2023 №17



Положение О профильном психолого-педагогическом классе МБОУ «Мамедкалинская гимназия им.М.Алиева»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №4139 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 Декабря 2015г., 29 июня 2017 г.;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з);
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 28 августа 2020 г. №442;
- методической рекомендацией Министерства Просвещения РФ от 30.03. 2021 г №ВБ-511/08 для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого - педагогической направленности».

Положение о психолого-педагогическом классе определяет статус, цели и задачи психолого-педагогического класса, содержание и организацию образовательного процесса, порядок приема.

2. Основные цели и задачи

Целью открытия психолого-педагогического класса является создание условий для целенаправленной подготовки старшеклассников к поступлению в высшие учебные заведения (ВУЗы) и учреждения среднего профессионального образования (СПО) психолого-педагогической направленности.

Задачи психолого-педагогического класса:

- ориентирование учащихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности, организации самопознания и на соотнесение собственных возможностей и особенностей с представлениями о будущей профессии;
- удовлетворение образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор профессии по специальностям «педагог-психолог» и «учитель начальных классов»;
- создание условий для целевого профориентационного сопровождения обучающихся психолого-педагогического класса. оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей