

Календарно - тематическое планирование образовательной программы
«Школьный музей»

срок	тема	формы, методы	кол-во часов		
			всего	теор.	практ.
Сентябрь – октябрь.	Вводное занятие. Развитие сетевого взаимодействия.	Вступительное слово. Беседа. Словесные.	1	1	0
	Работа с музейным фондом. Инвентаризация музейных предметов.	Консультация. Обсуждение. Словесные, практические.	1	0	1
В течение года	Работа с музейным фондом. Работа над картотекой музейных экспонатов.	Консультация. Обсуждение. Словесные, практические.	2	2	0
	Поисковая, научно исследовательская работа. Документирование истории школы. Выпуск газеты.	Практическая групповая и индивидуальная работа.	12	6	6
Ноябрь – март.	Экскурсионно-просветительская. Создание постоянных и передвижных выставок. Организация и проведение экскурсий и выставок: «Наша родина — Россия», «О героях СВО», «История школы»	Практическая групповая и индивидуальная работа. Информационно-сообщающие.	14	10	4
Апрель – май.	Экскурсионно-просветительская. Создание постоянных и передвижных выставок. Организация и проведение экскурсий и выставок.	Практическая групповая и индивидуальная работа. Информационно-сообщающие.	4	2	2

Итого:

34

21

13

Календарно - тематическое планирование образовательной программы
«Школьный музей»

Содержание программы «Школьный музей» на 2024-2025уч.гг.

1. *Вводное занятие.*

Теория: Постановка целей и задач музея. Изучение и анализ имеющегося краеведческого материала. Организация учета экспонатов. Распределение по основным темам. Совет музея. Экскурсовод.

Практика: Ведение музейной документации.

2. *«Я — житель поселка Кондинское».*

Теория: История поселка. Посещение районного краеведческого музея им. Н.С.Цехновой. «Поселок прежде», «Поселок сегодня».

Практика: Акция «Серия фотографий», «Виды родного поселка». Выставка по итогам акции «Виды родного поселка». Экспозиция «Поселок прежде», «Поселок сегодня». Подготовка экскурсий по экспозициям музея.

3. *Музейный работник.*

Теория: Встречи с музейными работниками. Музейный экспонат. Хранилище музея. Создание исследовательских групп среди учащихся школы. Создание киногрупп и редакционного совета из активистов музея с целью увековечивания тех свидетельств и памяти, которые сохранились в народных массах, подготовка различных сменных экспозиций, экскурсионных уроков мужества.

Практика: Правила ведения музейной документации. Оформление музейных экспозиций.

4. *Экспозиция «Листая школьные страницы».*

Теория: Летопись школы. Изучение истории школы. Ознакомление с Уставом школы и ее традициями.

Практика: Пополнение экспозиции. Выпуск школьной газеты «Наша газета» (1 раз в месяц).

5. *Экспозиция «Гордость школы».*

Теория: Поисково-исследовательская деятельность. Встречи с бывшими учителями и выпускниками школы. Беседы и интервью с ними.

Практика: Пополнение экспозиции.

6. *Символика поселка, района и округа.*

Теория: История символики. История создания герба и флага поселка, района и округа.

Практика: Выставка рисунков на тему символики. Пополнение экспозиции «Наш край».

7. *История моей семьи в истории города.*

Теория: Акция-конкурс «Самая интересная фотография нашей семьи», «Моя родословная».

Практика: Экскурсия-лекция «Из семейного альбома».

8. *Военная история края.*

Теория: Изучение военной истории края (ветераны, участники и труженики тыла) и военных конфликтов. Подготовка экскурсии.

Практика: Пополнение экспозиции. Тематическая выставка.

9. *Встреча с участниками и ветеранами ВОВ.*

Теория: Акция «Мы против войны». Литературно-историческая композиция «Дети войны». Встречи с ветеранами. Беседы с ветеранами. Подготовка экскурсий.

Практика: Фотосессия «Портрет (ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны) на фоне города». Пополнение экспозиций – «Ваш подвиг бессмертен» и «Победа деда – моя победа».

10. *«Чтобы помнили».*

Теория: Ознакомление с экспозицией (ученики, выпускники, учителя нашей школы, погибшие в Великой Отечественной войне).

Практика: Проведение экскурсии для учащихся.

11. *«Быт ханты и манси».*

Теория: Изучение материальной культуры края.

Практика: Пополнение экспозиции «Быт ханты и манси». Проведение экскурсии для учащихся.

12. *Растительный и животный мир ХМАО - Югры.*

Теория: Знакомство с флорой и фауной нашего края. Красная книга ХМАО.

Практика: Творческие проекты по разнообразию растительного и природного мира нашего округа.

13. *«Экология края».*

Теория: Экологические проблемы нашей малой Родины. Пути их решения.

Практика: Фото-акция «Экологические проблемы». Научно-исследовательская проблема. Защита проектов.

14. *Музейное сотрудничество.*

Теория: Посещение районного краеведческого музея им. Н.С. Цехновой и образовательных учреждений. Знакомство с их экспозициями.